

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Grønbjerg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 760003	Skolens navn: Grønbjerg Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-11-2022	0.-2.	idræt	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
14-11-2022	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	0.-1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	7.	Geografi	Naturfag	Anna Nees
14-11-2022	7.	Tysk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
14-11-2022	8.	Biologi	Naturfag	Anna Nees
14-11-2022	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
01-03-2023	9.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
01-03-2023	0.-2.	Projektarbejde om dyr i havet.	Naturfag	Anna Nees
01-03-2023	3.	Trivsel	Humanistiske fag	Anna Nees

01-03-2023	4.-7.	Projektarbejde - Verdensmål	Humanistiske fag	Anna Nees
01-03-2023	4.-7.	Fællestime - historie	Humanistiske fag	Anna Nees
01-03-2023	9.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det 1. tilsynsbesøg i dette skoleår var den 14.11.

Der var som sædvanlig en god stemning på lærerværelset, og vi fik nogle gode faglige samtaler i pauserne. I dag drejede det sig bl.a. om litteratur og dansk og min optagethed af, hvordan eleverne i 6. var topmotiverede af at læse Skyggeporten af Lene Kaaberbøl.

Efter mine besøg i klasserne havde jeg en samtale med Niels, hvor vi snakkede om faglighed og trivsel - klare rammer og struktur og en opfølgning på, at eleverne lever op til de krav og forventninger, vi har til dem. Niels kunne også fortælle, at der igen havde været evaluering med gamle elever og bestyrelsen, hvor eleverne siger: "I gør det I siger", hvilket også er meget vigtigt for Niels. Eleverne skal vide, hvor de har de voksne, og hvad de forventer af dem.

Eleverne og de pædagogiske tiltag drøftes hver onsdag på lærermøde, ligesom der også er afsat 1 time til teammøde i yngste og ældste team.

I dag 1.3. 2023 har jeg været på mit andet besøg i Grønbjerg. Jeg havde bevidst valgt at komme en onsdag, da jeg ikke tidligere har været på besøg på fagdage.

Dagen startede, som de andre dage, med læsning i alle klasser. Dog ikke i 9., hvor de havde historie. De skal jo forberedes til både en eventuelt historie eller kristendomsprøve. (se nærmere beskrivelse af dette under fag.

Efter læsning var der fællestime i 4-7. hvor de i dag var kommet til bogtrykkerkunsten og Gutenberg.

Historie i 4.-7. foregår i fællestimerne, hvor der er lavet en årsplan, så man sikrer sig, at man når kravene i Fælles mål.

I fagtimerne arbejdede man i 0.-2. med dyr i havet. Efter fælles gennemgang, hvor eleverne bl.a. blev orienteret om tur til Jyllandsakvariet, kunne eleverne fortsætte med deres dioramaer. (kasser, hvor de malede vand, sand og tegnede/indsatte fisk mm.

I 4.-7. klasse var emnet Verdensmål. Hver gruppe havde valgt et verdensmål, som de arbejdede med og skulle senere fremlægge for alle.

Jeg oplever generelt, at lærerne er gode til at være omkring eleverne, de hjælper dem i at blive skarpe på spørgsmålene og tager også hånd om de sociale/trivselsmæssige udfordringer, der kan være, når man skal arbejde sammen på tværs.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede historie i 9., hvor der blev arbejdet med den kolde krig. Der var en klar ledelse af lektionen, og der var fælles gennemgang fra tavlen, hvor eleverne hele tiden bød ind og var på.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har deltaget i biologi i 8., hvor de arbejdede med drikkevandsforsyning. De havde hver et underemne, fx. Hvordan renses vi vandet i de lande, hvor vandet er sundhedsskadeligt. De arbejder med emnet i 4 uger og skal herefter have en fremlæggelse med Power Point og dialog klar.

I geografi i 7. arbejde de med jordskælv og var i gang med at fremstille en seismograf.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I 3. var de lige færdige med flotte ugle, hvor de havde samlet blade som fyldt i en plastikpose og efter følgende givet øjne næse mund osv. En opgave, som var nemt at differentiere og kunne løses af alle.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Flot og god læse indlæring i 2. klasse med nye ord, sammensatte ord og lydord. Fin åbning af teksten ved at snakke om billederne.

I både 4. og 6. var de meget optagede af deres romaner 4. "Murmelletrum". 6. "Skyggeporten."

I 3. var jeg omkring dansk i 9., hvor de arbejdede med fremstilling af en pjece, og tidligere havde arbejdet med andre skriftlige udtryksformer. Der er en klar linje i undervisningen og såvel elever som lærere var meget målbevidste. Fx. var der også opslag i klasse med de forskellige udtryksformer til skriftlig fremstilling: Dagbog, Essay, reportage, klumme osv.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I engelsk i 9. arbejde de i dag med Choises ud fra tekster om Mexico. De havde tidligere arbejdet med emnet Black and White. en lille klasse hvor alle arbejdede meget koncentreret, da jeg var der.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Mange elevmøder og god opfølgning på dem.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I forbindelse med idræt og seksualundervisning.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg ser en skole, hvor der er en stor stabilitet i lærerkollegiet. Den sidste nye lærer er på sit 4. år. Lærerne arbejder rigtig godt sammen, og de er fælles om mange projekter.

Der er et stort engagement fra såvel leder som lærere, og man laver undervisning på mange forskellige måder.

Man har fået indarbejdet forskellige "rytmer" for hvad der ligger hvornår osv, men samtidig tør man være eksperimenterende og afprøve nye ting.

På skolen er man meget bevidst om arbejdet med trivsel, der skal være plads til alle, og eleverne skal understøttes forskelligt for at de kan være der.

Der er generelt en god og positiv stemning på såvel lærerværelset som i klasselokalerne. Lærerne er tæt på

hinanden og på eleverne.

Det er en skole hvor man oplever en god ånd, man er enig om, hvad man vil, og det støttes eleverne i.