

Digital mobning

Grønbjerg Friskole

Som en del af Grønbjerg Friskoles mobbepolitik, indgår en indsats mod digital mobning. Før denne skrivelse indgik emnet som en del af vores arbejde for børn og voksnes trivsel på Gbfri.

En ny lovgivning ønsker en særskilt beskrivelse.

Arbejdet mod mobning foregår på 3 planer:

- Forebyggelse
- Afdækning og behandling
- Efterværn

Forebyggelse:

Hverdagen på Gbfri starter altid med, at eleverne samles i morgenstunden. Vi synger og samles om aktuelle emner, vi får fortælling, dyrker fælles idræt og holder elevmøder. Fagdage, opdag og udeskole sker på tværs af klasserne. Friskolen tager på ture, lejrskole og udlandsture. Alt dette for at styrke fællesskabet og trivlsen.

Grønbjerg Friskole er en mobilfri skole i tidsrummet kl. 08.10 – 15.00 Vi ønsker, at eleverne lærer at lege sammen og forholde sig til hinanden.

I mobilpolitikken ligger der også et krav om, at eleverne lærer at bruge de digitale redskaber i skolearbejdet. Her lærer de også at forholde sig kritisk til de oplysninger, de kan møde på søgeenheder. Brugen af sociale medier (sprogbrug, opførelse og billeddeling m.m.) er en del af Grønbjerg Friskoles undervisning og opdragelse.

Vi bruges ligeledes RKS til SSP dage og SSP konsulenter, der behandler emnerne for eleverne og forældrene fra 5.kl.-9.kl

Afdækning og behandling

Skolens lærere og ledelse har pligt til at være opmærksomme på børns trivsel. Bliver vi opmærksomme på mistro eller forhold, der kan virke krænkende, har vi pligt til at afdække og være nysgerrige. Det er den lærer, der oplever krænkelsen, der griber ind og taler med de involverede en af gangen. Lederen involveres på dette niveau. Er det muligt, samles de involverede elever til en fælles udredning og handleplan.

Efterfølgende inddrages klasselæreren og informeres. Kan problemet løses, er det klasselæreren, der følger op med samtaler efter aftalt plan (senest 1-2 dage efter). Forældrene underrettes om forløbet og handleplanen.

Kan episoden ikke klarlægges eller afsluttes, kontaktes forældrene for et fællesmøde med elever, forældre, klasselærere og leder. Lederen er ansvarlig for afholdelsen og dagsordenen. På mødet aftales en handleplan, opfølgning og efterværn.

Konsekvens kan være: dialog, opdragelse, inddragelse af forældre, forbud mod brug af mobil i kortere el. længere tid, bortvisning.

Efterværn

Det er skolens opgave at yde efterværn i form af samtaler med involverede elever og familier. Om nødvendig gøre brug af konsulentbistand via RKSK, fase2netværk.

En tilbagevenden til afdækning og behandling kan være nødvendig ved gentagne krænkelser.

Vi tror på, at forebyggelse er grundstenen i vores hverdag, og at eleverne skal lære at respektere hinanden.