

Fag	Formål	Indhold	Undervisningsmetoder	Slutmål
<p>Matematik Ældstegrupper</p> <p>Faget indgår i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skema lagt fag - Fagdage - Udeskole 	<p>Formålet med undervisningen er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer og opnår viden og kunnen således, at de bliver i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer vedrørende dagligliv, samfundsliv og naturforhold</p> <p>. Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at arbejdet med matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.</p>	<p>Link til undervisningsministeriet Fælles mål – trinmål for matematik http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/matematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CL-strukturer – quiz og byt, par på tid. - Elevfremlæggelser - Læreroplæg - Gruppearbejde - emnearbejde - projektarbejde - Matematik i naturen (teori i praksis) 	<p>Fællesmål 4.-6.klasse http://www.emu.dk/modul/matematik-4-6-klasse</p> <p>Fællesmål 7.-9.klasse http://www.emu.dk/modul/matematik-7-9-klasse</p>

Stk. 3.

	<p>Undervisningen skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.</p>			
--	--	--	--	--

		<p>knyttet til den samfundsmæssige udvikling, hvori bl.a. økonomi, teknologi og miljø indgår • anvende faglige redskaber og begreber, bl.a. procentberegninger, formler og funktioner som værktøj til løsning af praktiske problemer • udføre simuleringer, bl.a.</p>		<p>Link til undervisningsministeriet Fælles mål – slutmål for matematik</p>
--	--	---	--	---

ved hjælp af it •

		erkende matematikkens muligheder og begrænsninger om beskrivelsesmiddel og beslutningsgrundla g.		
--	--	---	--	--