

Grønbjerg Friskole er karakter og eksamensskole

Siden 2014 har Grønbjerg friskole være karakter og eksamensskole. Bestyrelse og ledelse, besluttede i 2013 at åbne 9.klasse med henblik på, at føre friskolens elever til folkeskolens prøver, FP9.

Grønbjerg friskole er kendetegnet ved et forpligtigende fællesskab, tryghed, tillid, tolerance og respekt. Vi vil gerne, at eleverne når de træder ud af Grønbjerg Friskole, kan stå selv og stå ved sig selv. De er opdraget til at være imødekommende, tage varer på hinanden, at gøre det så godt det er muligt og kunne indgå i mange fællesskaber.

På Grønbjerg friskole har vi en stærk evalueringskultur. Elever og lærere er forpligtet til at evaluere alle fælles aktiviteter og projekter. Hvert 3. år, spørger vi blandt andet, til elevernes trivsel. Bestyrelsen har ligeledes fokus på at inddrage tidligere afgangselevs oplevelser og tanker fra friskolen. Bestyrelsen står for indsamling af data.

På et møde mellem bestyrelse, ledelse og lærere var dagordenen at:

- *Hvordan sikre vi, at vores unge får de bedste muligheder for den uddannelse de ønsker, efter Grønbjerg Friskole.*
- *Se på om FP 9, fylder så meget i hverdagen at friskolen mister sit præg på 8.-9.klasseelevernes udvikling og i stedet bliver målrettet eksamen.*
- *Diskutere andre handlemuligheder om nødvendigt.*

Resultatet af mange gode indlæg og synspunkter blev, at **Grønbjerg friskole fortsat er en karakter og prøveskole.**

Særligt tilbagemeldingerne fra tidligere afgangselever har vægtet højt. De oplever en skole i 8. -9.klasse, med stor tryghed, fokus på proces, god forberedelse til FP9 med krav om tilstedeværelse på friskolen i prøveperioden og at de fortsat oplever friskoleånden, selv om fokus er rettet mod eksamen. De oplever en stor hjælpsomhed og vejledning ved lærerne.

Ligeledes er afgangselevernes projekt i januar med skriftlig tilbagemelding og karakter, noget som eleverne og lærerne vægter højt.