

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Grønbjerg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 760003	Skolens navn: Grønbjerg Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-03-2021	2., 3. og 4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	2., 3. og 4.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	2., 3. og 4.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
18-03-2021	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	1.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
18-03-2021	0.	Socialt snak, madpakkespisning mm	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	5.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
18-03-2021	8.	Socialt samvær Bål	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	9.	Kristendom	Humanistiske fag	Anna Nees
18-03-2021	0. - 4.	Klassemøde	Humanistiske fag	Anna Nees
21-05-2021	9.a.	Projektfremlæggelse	Humanistiske fag	Anna Nees
21-05-2021	8.	Tysk	Humanistiske fag	Anna Nees

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg oplever en skole, hvor der er fuldstændig styr på coronarestriktionerne. Efter samtale med såvel skoleleder som lærere må jeg konstatere, at man er meget bevidst om, hvor eleverne må være både ude og inde. Samtidig har man også været bevidst om fordeling af lærere, så lærerne møder så få forskellige elever/klasser som muligt.

Man er også meget bevidst om at give ekstra støtte til udfordrede elever i form af nødundervisning mm, hvilket betyder, at flere elever fra de hjemsendte klasser er på skolen og der laves undervisning for dem der.

Generelt oplever jeg en friskole, hvor lederen lægger meget vægt på de dannelsesmæssige, demokratiske og sociale værdier. og man har fællestime hver dag., med bl.a. nyheder, fortælling og idræt.

På lærerværelset har jeg en god snak med lærerne omkring faglighed, undervisningsportaler, undervisningsmateriale osv. Vi har både i de enkelte lektioner og i samtalen på lærerværelset en del snak omkring elevernes arbejde ud fra ugeplaner, hvordan man planlægger, fagligt materiale, årsplaner osv.

Pt. arbejder 2. - 4. med ugeplaner, og jeg oplever, at eleverne er meget motiverede, de er selvkørende og holder sig selv i gang og er god til at hjælpe/motivere hinanden, hvilket også betyder, at der er mere tid til dem, der har mere brug for hjælp og støtte. Der er en god form for differentiering og plads til dem, der også kan have brug for en pause eller mere massiv støtte.

Generelt oplever jeg på hele skolen en meget anerkendende kultur, nogle lærere, der vil eleverne og lærere som også stiller høje faglige krav og har ambitioner.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede dansk i 1. klasse, hvor de havde gæt og byt med enstavelsesord - supergodt. Her kunne jeg også konstatere, at de var godt i gang med "Den første læsning" og at de havde arbejdet med de første 120 ord, hvilket fint stemmer overens med Fælles Mål.

Ligeledes kunne jeg også konstatere i såvel dansk som engelsk i 2-4. at de arbejdede med materiale som svarede til årgangen og Fælles Mål.

Endelig var 9. klasse i gang med et meget spændende projekt i Kristendom omkring mindre religiøse fællesskaber, et projekt som skulle fremlægges for alle i klassen, og hvor man skulle lave et produkt. (faktisk et godt alternativ til den afgangsprøve som ikke kommer i år)

I tysk 8. deltog jeg i en del af timen, og kunne iagttage en meget varieret undervisning med en engageret lærer, hvilket betød, at eleverne var rigtig godt med og bød ind hele tiden. Der blev arbejdet med grammatik, sammentrækninger af præpositioner, aktivitetsleg med tal og endelig arbejde eleverne rigtig godt med oplæsning og forståelse af en ny tekst omkring mad.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Matematik i 1. arbejdede de med mål og to regningsarter.

I 5. klasse overværede jeg lidt onlineundervisning, hvor der samtidig også var elever i klassen. Det fungerede fint, man var god til at tage hensyn til hinanden og de faglige krav mht. opgaver, aflevering osv. blev klart præciseret samtidig med, at der blev tilbudt hjælp til alle, der ønskede det.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Her talte jeg med lederen om bl.a. idræt og de kreative fag og afgangsprøve.

I idræt arbejder man meget med, at eleverne skal lave noget for hinanden, ligesom atletikmærker og al den undervisning det kræver i forskellige discipliner vægtes højt.

I det 2 årige kreativeprojekt i 7.og 8.har man arbejdet med et gavlmaleri hvor inspirationen/ emnet var Gundtvig/Kold, demokrati og fællesskab.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Se ovenfor.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Fællestime hver dag, med bl.a. historie, kristendom osv.
Ugentlige klasse- og fællesmøder, hvor eleverne lærer at stå frem og argumentere for synspunkter.
Jeg oplevede det selv i 0.-4-, hvor eleverne havde forberedt på klassen, hvad der skulle siges til fællesmødet. Det blev styret godt fra lærerside, der var fin ro, og eleverne rejste sig, når de skulle sige noget.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Man arbejder meget med, at eleverne selv skal være med til at tage beslutninger og man evaluerer beslutninger/tiltag på fællesmøder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

fx. i idræt og andre steder, hvor det kan give mening. Det kan være fint at opdele i drenge og piger,, der hvor de fysiske forskelle betyder, at der er for stor forskel på fx. hvor langt de kan kaste med et spyd eller....

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er altid et punkt på lærermødet, der hedder elever, og her vurderer man løbende, hvem der skal tages op på møderne med PPR

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle lærere er bekendt med, at det er vigtigt, at man melder ind under elevpunktet eller til skolelederen, hvis man oplever, at elever har udfordringer/problemer, der skal tages hånd om.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Generelt oplever jeg på Grønbjerg Friskole en god stemning, lærere der arbejder godt sammen og støtter hinanden, lærere der ser eleverne og er der for dem.

Der er godt styr på elever med udfordringer IT- rygsæk, ekstra støtte osv. elever tages ud(gives pauser)når der er behov, der er en dejlig arbejdsro

Lærerne er tydelige, der er en god klasserumsledelse og højt både fagligt og socialt ambitionsniveau.

Endelig deltog jeg i en del af projektfremleggelse i 9. klasse. Her så jeg elever, som uanset faglig niveau var fantastiske gode til at stå frem og frimodigt fremlægge deres projekt. Det var spændende projekter, og eleverne var topmotiverede og udviste stort engagement. Det fantastiske ved denne oplevelse var også at opleve den gejst og det engagement, som lærerne lagde i dette forløb.

Grønbjerg Friskole har selvfølgelig også haft et år præget af diverse corona restriktioner, men som nævnt allerede i indledningen, så er det håndteret godt, og man har været bevidst om både at give faglige udfordringer og socialt støtte både via online undervisning og tilbud til særligt pressede elever om at komme ind og være på skolen.