

Fag	Formål	Indhold	Undervisningsmetoder	Slutmål for tysk
<p>Tysk På Grønbjerg Friskole starter vi med tysk i 6. klasse.</p>	<p>Formålet med undervisningen i tysker, at eleverne opnår kundskaber og færdigheder, der gør dem i stand til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes sproglige bevidsthed om tysk sprog og om sprogtilegnelse.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken for derved at fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne får tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Undervisningen skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.</p>	<p>Link til undervisningsministeriet Fælles mål – delmål for tysk</p> <p>http://www.uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Tysk/Trinmaal%20for%20faget%20tysk%207,-d-,%20klasse.aspx</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CL-strukturer – quiz og byt, par på tid, ping-pong, m.m. - Elevfremlæggelser - Læreroplæg - Gruppearbejde - Pararbejde 	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen. • lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen. • læse og forstå hovedindhold og detaljer i forskellige teksttyper, fx prosa, nyhedstekster, reklamer og sangtekster. • spørge om og udveksle meninger, holdninger og informationer inden for nære og centrale emner fra dagligdagen. • redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner. • præsentere et forberedt emne i et enkelt sprog • udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog. • udtrykke sig med en klar og forståelig udtale og intonation.

				<ul style="list-style-type: none">• anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner.• anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk.• anvende lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer.• anvende læsestrategier, herunder skimming og skanning.• anvende kommunikationsstrategier i samtaler, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og bruge andre ord og vendinger.• anvende viden om sprogets opbygning, især ordklasser, verbernes former og kongruens, ordstilling og enkle konnektorer.• anvende retskrivning, så kommunikationen lykkes.• være bevidste om ligheder mellem tysk og andre sprog.• være bevidste om lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer.• være bevidste om læsestrategier, herunder skimming og skanning.
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">• være bevidste om kommunikationsstrategier, herunder brug af andre ord og vendinger.• Turde bruge sproget uden at være sikker på, at det er sprogligt korrekt.• udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og uden for skolen, heriblandt ved hjælp af internettet.• anvende it og mediers muligheder i forbindelse med tekstproduktion, kommunikation, informationsøgning og i forbindelse med netværk• uddrage og anvende informationer af forskellige typer tekster, herunder også internettekster m.m.• vælge praktisk-musiske udtryksformer i forbindelse med en fremlæggelse.• anvende viden om skriveprocessens faser.• anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt.• anvende geografisk og historisk almenviden om tysktalende lande
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">• anvende almenviden fra skønlitteratur, sagprosa og medier om levevilkår, kulturer og kunst i tysksprogede lande.• anvende tysk som kommunikationsmiddel, fx i internationale projekter og i mødet med tysktalende i og uden for skolen.• foretage interkulturelle sammenligninger på baggrund af deres almenviden.
--	--	--	--	--

Slutmål fortsat

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke sig med en klar og forståelig udtale og intonation
- anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner
- anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk
- anvende lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer
- anvende læsestrategier, herunder skimming og skanning
- anvende kommunikationsstrategier i samtaler, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og bruge andre ord og vendinger
- anvende viden om sprogets opbygning, især ordklasser, verbernes former og kongruens, ordstilling og enkle konnektorer
- anvende retskrivning, så kommunikationen lykkes.

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- være bevidste om ligheder mellem tysk og andre sprog
- være bevidste om lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer
- være bevidste om læsestrategier, herunder skimming og skanning
- være bevidste om kommunikationsstrategier, herunder brug af andre ord og vendinger
- turde bruge sproget uden at være sikker på, at det er sprogligt korrekt
- udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og uden for skolen, heriblandt ved hjælp af internettet
- anvende it og mediers muligheder i forbindelse med tekstproduktion, kommunikation, informationssøgning og i forbindelse med netværk
- uddrage og anvende informationer af forskellige typer tekster, herunder også internettekster m.m.
- vælge praktisk-musiske udtryksformer i forbindelse med en fremlæggelse
- anvende viden om skriveprocessens faser
- anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt.

Kultur og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- anvende geografisk og historisk almenviden om tysktalende lande
- anvende almenviden fra skønlitteratur, sagprosa og medier om levevilkår, kulturer og kunst i tysksprogede lande
- anvende tysk som kommunikationsmiddel, fx i internationale projekter og i mødet med tysktalende i og uden for skolen
- foretage interkulturelle sammenligninger på baggrund af deres almenviden.